

Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti
“Falsafa va milliy g’oya” kafedrasida o‘tiladigan “Tizimli tahlil” fanidan
tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

Fan bo'yicha tuzilgan o'quv dasturi fanning maqsadi, vazifalari, o'quv fani mazmunimng qisqa bayoni, talabalarning bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talabalar singari bir qator qisimlardan iborat. Xususan o'quv fanning maqsad va vazifalarini belglab berish o'quv (lasturining muhim belgisidir. Chunki aynan shu narsa yaratiladigan o'quv darsligi muallifga muayyan nuqtai nazarni tanlash, o'qituvchiga esa pedagogik mo'ljalini to'g'ri belgilash imkonini beradi. Ta'lim amaliyotida o'quv dasturi yaratishning konsentrik (markazlashgan) hamda tizimli usullari bor. Konsentrik yo'l bilan tuzilgan o'quv dasturlari ta'limning mazmuni yoki o'quv materiallari o'qitishning keng bosqichda yuksakroq darajada takrorlash ko'zda tutiladi. Tizimli usuldagi o'quv dasturlarida o'quv materiallari fan mantig'iga muvofiq soddadan murakkabga qarab ketma-ket joylashtiriladi. Ta'limning o'quv dasturi tomonidan belgilangan mazmuni darslik, o'quv qo'llanmalar, ko'rgazmali qurol va metodik tavsiyalarda to'la namoyon bo'ladi.

Fan dasturi oliy ta'lim tizimida bakalavir bosqichi talabalari uchun o'tiladigan "Tizimli tahlil" fanining mazmuni va o'tilishi tartibini, talabalar tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan bilim hamda ko'nikmalar hajmini belgilab beradigan rasmiy pedagogik hujjat hisoblanadi.

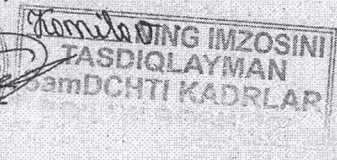
Dasturda "Tizimli tahlil" fani yo'nalishi xususiyatlarini hisobga olgan holda ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun mavzular va ulami bayon etish uchun zarur ko'rsatma va tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek mustaqil ta'lim shakllari va mavzulari, fanni o'qitish natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari hamda asosiy qo'shimcha adabiyotlar batafsil bayon etilgan.

Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan.

Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan. Yuqoridagilarni hisobga olgan holda, ushbu o'quv dasturi mazmuni va tuzilishi jihatdan bunday o'quv dasturlariga qo'yiladigan barcha talablarga javob beradi deb hisoblayman va tavsiya etaman.

Samarqand davlat chel tillar instituti professor
v/b.R.Komilov

Prof. (DSc) R.Komilov



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
PSIXOLOGIYA VA IJTIMOYIY-
SIYOSIY FANLAR FAKULTETI



Ro'yxatga olindi:

№ 60-60220500
2024 yil 10.03



TIZIMLI TAHLIL
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	220 000 - Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
Ta'lim yo'nalishi:	60220500 – Falsafa

Fan/modul kodi TT1406		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami (soat)	
	Tizimli tahlil	78	102	180	
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad - Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga turli sohalarga xos bo'lgan tizimlarni, tahlil qilish uslubi, va qo'qilgan masalalar tadqiqini o'rganishdan iboratdir. Shuningdek, tizimli g'oyalarni yaratilishi, tizim nazariyasining asosiy tushunchalari, tizimli tahlil va texnologiya haqida tushunchalarga ega bo'lishni o'rgatadi. Fanning vazifasi -talabalarga tizimli tahlil maqsadining qo'yilishi va vazifalarining belgilashni, tizimli tahlilning matematik uslub va modellarini, tizimli tahlil jarayonlari va bosqichlarini, tizimli tahlil masalalarini yechishning usuli uslublarini hamda bu vositalarni ishlab chiqish, ilmiy ishlarni tahlil, o'quv jarayonlariga tadbiq etish usullari va ularning o'ziga xos xususiyatlarini o'rgatish. H. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) H.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Tizim. Tizim tushunchasi. Murakkab tizimlar. Quyi tizimlar. Asosiy tushuncha va ta'riflar. Tizim, tizim haqidagi fan muammolari, tizimlar nazariyasining asosiy tushunchalari (tizim; jarayon; hodisa; obyekt; tizim ta'rifida subyektivlik va obyektivlik; tizimning butunligi; notizim; tashqi, ichki, atrof muhit; tizimning "tabiati"; "substrat"; element; tizim osti; tizim ustini nazariy ma'lumotlar va amaliy mashqlar asosida mustahkamlash. 2-mavzu: Tizim tiplari. Tizimlar o'rtasidagi aloqa. Tizim xususiyatlari. Tizimning tarkibiy qismlari. Tizimga ta'sir etuvchi asosiy omillar, ularning ta'siri va buning natijalari, tizimga kirish va chiqishlar haqidagi asosiy tushunchalarni nazariy ma'lumotlar va amaliy mashqlar asosida mustahkamlash. 3-mavzu: Tizim va muhit. Muhitni tizim hayotidagi roli. Tizimga ta'sir qiluvchi, tizimni o'zgartiruvchi xususiyatlar. Tizimga ta'sir qiluvchi faktorlar. Tizimga ta'sir etuvchi asosiy omillar, ularning ta'siri va buning natijalari, tizimga kirish va chiqishlar haqidagi asosiy tushunchalarni nazariy ma'lumotlar va amaliy mashqlar asosida mustahkamlash.				

4-mavzu: Tizim strukturasi. Tizimning struktura aspekti. Tizimni tashkil etish. Tizimning samarali faoliyatini tashkil etish. Tizimga ta'sir etuvchi asosiy va yuzaki omillarni teskari aloqa nuqtai nazaridan o'rganish, ularning moslashuvchanligi, salbiy va ijobiy teskari aloqalari kabi asosiy tushunchalarini nazariy ma'lumotlar va amaliy mashqlar asosida mustahkamlash. 5-mavzu: Tizimli tahlil asoslari. Tizimli tahlil tushunchasi, strukturasi (dekompozitsiya, analiz, sintez). Tizimli tahlil masalalari turlari va ularning tavsifi. Tizimli tahlil prinsiplari. Tizimni har belgilariga qarab klassifikatsiyalashni o'rganish, bilimlarni nazariy ma'lumotlar va amaliy mashqlar asosida mustahkamlash. 6-mavzu: Tizimli tahlil bosqichlari. Tizimli tahlil protseduralari. Axborot oqimi tahlili. Tizim maqsadini aniqlash. Mezonlarni shakllantirish. Qaror qabul qilish. Tahlil natijalarini joriy qilish. Tahlil – bu ma'lumotlarni o'rganish, umumlashtirish, xulosa qilish, qiyoslash, talqin etish va mantiqan joylashtirish. Tizimli tahlilning asosiy beshta elementi mavjud: 1. maqsad; 2. zaxiralar; 3. muqobillar; 4. modellar; 5. tanlov mezonlari. 7-mavzu: Masalani yechish modeli. Masalani yechimini izlashda Dyui modelidan foydalanish. Aniq va noaniq vaziyatlarda qaror qabul qilish. Maqsadni tanlash. Solishtirish. Tizim analizi. Aniq va noaniq vaziyatlarda qaror qabul qilish. Maqsadni tanlash. Tizimli tahlilning usullari juda ko'p, ularning har birining o'ziga xos ustunligi va kamchiliklari mavjud. Tizimlarning obyektlari turiga va tadqiqot bosqichlariga qarab uning qo'llanilish sohasi ham turlicha. Murakkab muammolarni, muqobillarni topish va qaror qabul qilishning optimal variantlarini tanlash, tizim haqida faqatgina umumiy axborotlarni va omillarnigina emas, balki to'laqonli axborotlarning kompleksini yig'ib olish zarur. 8-mavzu: Tizim modelini qurish. Tizimning axborot modeli. Masalaning qo'yilishi. O'rganilayotgan tizim modelini qurish. Analiz va sintez. Dekompozitsiyabiror obyekt yoki obyektlar tizimining qiyofasi ma'lum bir shartlar asosida «muovin» yoki «vakil» sifatida foydalaniladi. Modellashtirishdagi g'ayratomuzliklar: • model berilgan originaldan ancha sodda; • har bir model aniq masala bo'yicha tuziladi va u qanchalik mukammal bo'lishidan qat'iy nazar, undan boshqa bir masalani yechishda foydalanib	
--	--

bo'lmisligi mumkin.

9-mavzu: Matematik dasturlash. Chiziqli dasturlash masalalari.

Simpleks usuli. Diskret dasturlash Tashqi shartlarga bog'liq ravishda har xil qiymatlar qabul qiluvchi miqdorlar tasodifiy (tabiatiga ko'ra stoxastik) miqdorlar deb ataladi. Masalan, biz tasodifan uchratadigan odam erkak yoki ayol bo'lishi mumkin (bu diskret tasodifiy miqdor); uning bo'yi ham turlicha bo'lishi mumkin, ammo bu endi uzluksiz tasodifiy miqdor (o'lchov birligiga bog'liq holda).

10-mavzu: Ommaviy xizmat nazariyasi. Masalaning qo'yilishi. Kiruvchi talab oqimi tavsifi. Ommaviy xizmat tizimlari turlari. kspertlar usullaridan foydalanishda yakka tartibdagi ekspertga nisbatan ekspertlar guruhining fikri ishonchliroq deb faraz qilinadi. So'rovlarning ko'rinishi ekspertli baholash usulining turlichaligini aniqlab beradi: anketalashtirish, intervyulashtirish.

11-mavzu: Tizimli tahlilda chiziqli usullar. Hisoblash jarayonini tashkil etish. Funksiyaning optimal qiymatini topish usuli. Tenglamalar yechimini to'g'ridan to'g'ri izlash usuli Tizimli tahlil usullarining miqdoriy va sifatlilik usullariga bo'linishi bu nisbiy, shartli xarakterga ega. Ba'zi sifatlilik usullarida sifatlilik axborotlari miqdoriy ko'rsatgichlarga aylantiriladi (masalan, sifatni ekspertli baholashda skalalarni almashtirish), miqdoriy usullarda esa subyektiv farazlar, qulayliklarga tayanib tanlov o'tkaziladi. Shuning uchun qismlarga bo'lishning eng asosiy tamoyili – bu formallashtirish darajasini tushunish.

12-mavzu: Tanlash yoki qaror qabul qilish. Qaror qabul qilish masalalari tavsifi. Noaniqlik sharoitida qaror qabul qilish. Qaror qabul qilishning optimallashtirish muammolari va ekspert uslubi. Tizimli tahlilning ixtiyoriy usuli nafaqat o'zining ustunlik taraflariga, balki ba'zi kamchiliklariga ham ega. Bu qo'yilgan maqsadni, muammoni yechish uchun tadqiqotning har xil bosqichlarida tahlilning har xil usullaridan, ularning kombinatsiyasidan foydalanishning zaruratini ham aniqlab beradi. Masalan, inson faoliyatining iqtisodiy muhitida tizimli tahlil uchun bunday integrallashgan yondashuv muammoni obyektivroq qarashning imkonini beradi, natijada esa har xil usullarning kombinatsiyasidan foydalanib qabul qilingan qaror samaraliroq bo'ladi.

13-mavzu: Transport tizimi. Transport masalalari. Shimoliy-g'arb burchak va minimal elementlar usuli. Potensiallar usuli. Odatda, amaliyotda bunday hujjatlarni tayyorlash uchun takliflar dastlab ekspertlar tomonidan

yakka tartibda yoziladi, keyin esa kelishuv matni tuziladi. Buni kelgusidagi tizim yoki yechiladigan muammo haqida yuzaki tasavvurni ishlab chiqishning asosi sifatida qaraladi. Turlicha va tuzilmashtirilmagan axborotlarni yaratish va tartibga solish maqsadida ssenariydan tizimli tahlilning turli xil bosqichlarida foydalanish mumkin. Bu usuldan muammoni tahlil qilishda ko'proq foydalaniladi.

14-mavzu: O'yinlar nazariyasi elementlari. O'yinlar nazariyasi elementlari. Ikkita o'yinchining nol yig'indili o'yini. Strategiyalari, yechim Juftlab kesishmalash orqali morfologik tahlil uchun matritsani (jadvalni) tuzing. Mos graflarga (jadvalning chap ustuni va yuqori satriga) o'zingizning variantlaringizni kiriting, bunda nomerlash tartibini saqlang.

15-mavzu: Siyosiy tahlil natijalarini eksport baholash metodlari.

Eksport baholash: ta'rifi, turlari, qo'lanilishi sohalari. Eksport baholashning jamoaviy yuzma-yuz usullari. Ishni bajarish tartibi: O'qituvchining xohishiga ko'ra topshiriq yakka tartibda yoki juftliklarda ishchi daftarlarda bajarilishi mumkin. Bu usullar dinamik va vaqt bo'yicha rivojlanuvchi jarayonlarni akslantirishning, optimallashtirish elementlarini kiritgan holda ularni tahlil qilish va rejalashtirishning qulay va ko'rgazmali vositasi.

16-mavzu: Strategik tahlil va siyosiy jarayonlarni prognoz qilish.

Strategik tahlil qilish tushunchasi mohiyati va tasnifi. Strategik tahlilning maqsadi, obyekti va vositalari. qsdga mo'ljallangan obyektlar to'plami tizim (sistema) deyiladi. Tizim – bu aniq ravishda o'zaro bog'langan va ta'sirlashuvchan hamda umumiy maqsadga mo'ljallangan elementlar majmui yoki to'plami. Agar xuddi shunday hech bo'lmaganda ikkita elementni aniqlay oslak, masalan, o'quv jarayonida o'qituvchi va o'quvchi, savdo jarayonida sotuvchi va xaridor, televideniya televizor va teleko'rsatuvlarni uzatuvchi telestudiya va hokazo, bu demak tizim.

17-mavzu: Siyosiy tahlilda modelashtirish uslubi.

Modelashtirish tushunchasining mohiyati va mazmuni. Modellarning tasnifi. Modelashtirishning bosqichlari. Tizimning har bir elementi o'z navbatida tizim bo'lishi mumkin, bunday holda u asos qilib olingan tizimga munosabati bo'yicha tizim osti bo'ladi (bunda tizim haqida aytilgan barcha tushunchalar unga ham tegishli bo'ladi). O'z navbatida istalgan tizim boshqa tizimning tizim ostisi bo'lishi mumkin, munosabat bo'yicha yuqori tizim tizim usti bo'ladi.

18-mavzu: O'zbekistonda siyosiy jarayonlar tahlili.

O'zbekiston siyosiy tizimidagi liberallashtirish, demakratlashuv, moderin zatsiya jarayonlarini tahlili. Tizim – «Bank». Bankning tashqi muhiti – bu investitsiya tizimi, moliyalashtirish, mehnat zaxiralari, normativlar va boshqa. Kiruvchi ta'sirlar (kirishlar) – bu tizimning xarakteristikalar (parametrlari). Tizimning ichki holati – bu moliyaviy holatining xarakteristikalar. Chiquvchi ta'sirlar (chiqishlar) – bu kreditlar, xizmatlar, jamg'armalar oqimi va boshqa. Bu tizimning funksiyasi – bank operatsiyalari, masalan, kreditlar berish. Tizimning funksiyasi uning tashqi muhit bilan aloqasi xarakteriga ham bog'liq. Bank tomonidan bajariladigan funksiyalar sonli yoki sonli bo'lmagan (sifat yoki miqdoriy xarakter) holda ifodalanishi mumkin.

19-mavzu: Kontent tahlili. Tizimli tahlilning ixtiyoriy usuli nafaqat o'zining ustunlik taraflariga, balki ba'zi kamchiliklariga ham ega. Bu qo'yilgan maqsadni, muammoni yechish uchun tadqiqotning har xil bosqichlarida tahlilning har xil usullaridan, ularning kombinatsiyasidan foydalanishning zaruratini ham aniqlab beradi.

Kontent tahlil mohiyati va qo'lanilishi. Siyosiy hujjatlarining kontent tahlili.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Tizimli tahlil asoslarining amaliy masalalari. Vaziyatning tizimli tahlilini o'tkazish
2. Tadqiqot obyekti strukturasi tuzilishi: tipik (asosiy) tushunchalarni tavsiflash va qonuniyatlarni tahlil qilish
3. Tizimli tahlil prinsiplarini qo'llash. Tizimning maqsad daraxtini va funksiyalari (vazifalari) daraxtini qurish
4. Modellar va modellashtirish, modellashtirish darajalari va usullari. Noaniqlik sharoitida modellashtirish: statistik metodlar va ommaviy xizmat ko'rsatish metodlari
5. Tizimli tahlilda jarayonlarni tadqiqoti metodlari, maqsadlar noaniqligi. Dinamik va nazariy-o'yin tizimlari, muvozanat holati, Pareto bo'yicha optimallik
6. Chiziqli va chiziqli bo'lmagan optimallashtirish masalalari, yechish usullari. Lagranj prinsipi va uni tizimlarning chiziqli bo'lmagan modellarini tadqiq qilishga qo'llash. Qavariq masalalar, Kun-Takker teoremasi.
7. Qavariq dasturlash usullari va shartsiz chiziqli bo'lmagan baholar. Tezkor tushish metodi. Nyuton Metodi. Qo'shma gradiyentlar metodi
8. Optimal boshqaruv masalalari va ularni tadqiq qilish metodlari. Optimal boshqaruv masalalarining qo'yilishi, ularni optimallashtirish va variatsion masalalar bilan taqqoslash. Yechish usullari: Pontryagin maksimum

prinsipi va Gamilton-Yakobi-Bellman tenglamasi. "Optimallashtirish masalalarini yechish" treningi

9. Murakkab tizimlarni tahlil qilishning nazariy-o'yinli metodlari. Iqtisodda nazariy-o'yinli modellar: oligopoliyalar va duopoliyalar. Kafolatli yutuq va Pareto bo'yicha optimallik. Matrisali va bimatrisali o'yinlar, ularni yechish metodlari. Jamoaviy ta'lim metodi: «Iqtisodda nazariy-o'yin modellarini qurish, o'yinlarni yutuqqa va optimallikka tekshirish».
10. Arbitraj yechimlar, dinamik o'yinlar. Konfliktlarni yechishning arbitraj sxemalari. Nesh arbitraj yechimi va xatar strategiyasi. Dinamik o'yinlar, Nesh va Shtakelberg bo'yicha muvozanatni topish uchun optimal boshqaruv metodlarini qo'llash.
11. Tarmoqli rejalashtirish va boshqarish usullari. Operatsiyalar kompleksining tarmoq grafigi va qurish qoidalari
12. Maksimal oqim haqidagi masala. Qisqa marshrut haqidagi masala
13. Tayinlashlar haqidagi masala: Transport masalasi
14. Ehtimolli tarmoqlar strukturasi tahlili. Operatsiyalar kompleksining kritik vaqtini aniqlash masalasi.
15. Aniq va noaniq vaziyatlarda qaror qabul qilish masalasi.
16. Jadvallar nazariyasi masalasi. Djonson algoritmi
17. Siyosiy tahlilda modellashtirish uslubi.
18. Siyosiy tahlil natijalarini ekesport baholash metodlari.
19. Strategik tahlil va siyosiy jarayonlarni prognoz qilish.
20. Siyosiy riklarni tahlil qilish va baholash metodologiyasi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Tizim tahlili. Asoslari.
2. Tizim tahlili. Tizim tushunchasi.
3. Tizimning holati va faoliyati.
4. Tizim tahlili. Tizim tuzilmalari.
5. Tizim tahlili. Tizimlarning tasnifi.
6. Modellashtirish va modellashtirish.
7. Modellashtirish darajalari va usullari.
8. Tizimli tahlil bosqichlari. Misollar va multikriteriyalar tizimlari.
9. Navbat tizimlarini modellashtirish.
10. Tizim tahlili. O'lchov tarozi.
11. Kibernet tizimlari. Tahlil vazifalari.
12. Kibernetik tizimlar. Turlari va misollar.
13. Tizim tahlilida operatsiyalarni tadqiq qilish usullari. Maqsadlarning noaniqligi.
14. Optimallashtirish usullari. Lagranj prinsipi.
15. Optimallashtirish usullari. Konveks muammolari. Kuhn-Taker teoremasi.

	16. Gamilton-Yakobi-Bellman tenglamasi. 17. Pontryaginning maksimal printsipli. 18. Antagonistik va matritsa o'yinlari. 19. Antagonistik va bimatriks bo'lmagan o'yinlar. 20. Nash mukofoti. 21. Tahdid strategiyalari 22. Dinamik o'yinlar.
	"Tizimli tahlil" fani bo'yicha mustaqil ta'lim mavzulari uning mazmunini yoritish maqsadida tanlangan va talabada shu haqida bilim ko'nikmasini shakllantirish nazarda tutilgan. Har bir soha uchun tizimning yaratilish asoslari va ishlash tamoyili, uning xususiyatlari, tizim turlari, ularni tashkil etuvchilari, tizimning turli xil xususiyatlariga ko'ra sinflanishi, ularni turli sohadagi o'rni va tizimlarni qo'shimcha xususiyatlari bilan bog'liq bo'lgan asosiy tushunchalar, turli xil tizimda mavjud jarayonlarni roli va uni tahlil qilish usullari tog'risida umumiy tasavvurga ega bo'lishi kerak.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • "Tizimli tahlil" fanidan talabalar, ushbu davrda tarixiy tadqiqotlar ko'lami, davrning o'z dolzarb muammosini tadqiqotlarning metodologik asoslari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • Talaba "Tizimli tahlil" fanining alohida fan sifatida mavqeiga ega bo'lishi, o'rganilayotgan davr va bugungi kun tarix fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>. • Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tarixiy tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qo'llash <i>malakalariga ega bo'lishi kerak</i>. Chiziqli tizimlarni optimal boshqarish, tez harakat masalasi, boshqarishning optimalligining yetarli shartidan foydalanish.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • dialogik yondoshuv; • muammoli ta'lim; • blits-so'rov; • zig-zag usuli; • munozara.
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

6.	Asosiy adabiyotlar: 1. Bozorov I.N., Omonov A.A., Yakubjanova D. Tizimli tahlil. SamDU nashri, 2021. – 220 c. 2. Козлов В.Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений. М.: Изд-во Проспект, 2010- 176 с. 3. Колесников Д.Н. Системный анализ и принятие решений. Изд-во СПбГПУ, 2008. -468 с. 4. М.То'xtasinov. Jarayonlar tadqiqoti. Darslik. 2017. «Barkamol fayz media»- 572 b. 5. Н.А. Таха. Operations research.-2010, 9 th Edition. 6. Оузн Г. Теория игр. -Москва, "Editorial". 2004. -230 с Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Jumayev X.N., Otaniyozov B., Yugay L.P., Jalilov A. Matematik dasturlash. Darslik. Toshkent. 2005. 270 bet. 2. Гордин В.В. и др. «Основы автоматизации процесса принятия решения», М., 1996. 3.Н.М. Wagner. Principles of Operations Research. 2 nd Edition. 4. Новосельцев В.И. и другие. Теоретическое основы системного анализа. Издательство Осипенко А.И., М. 2006. 5.Ховард Р. Динамическое программирование и марковские процессы. М.: Сов. Радио. 1964, 192 с. Axborot manbalari (saytlar): 6. http://www.wikipedia.org/dynamicalsystems 7. http://www.edu.uz – ta'lim saytlari. 8. http://www.ziynet.uz - adabiyotlarning elektron variantlari 9. http://www.referat.ru - referat va elektron darsliklar
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024 yil “ ” dagi -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: A.Samadov – Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti, Falsafa va milliy g'oya kafedrasini mudiri (DSe) professor
9.	Taqrizchilar: L.Jo'rayev- Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti dotsenti (ichki) R.Komilov – Samarqand davlat chet tillilar instituti, Ijtimoiy fanlar kafedrasini professori (tashqi)

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida
Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais – M.Normamatova

Falsafa va milliy g'oya
kafedra mudiri

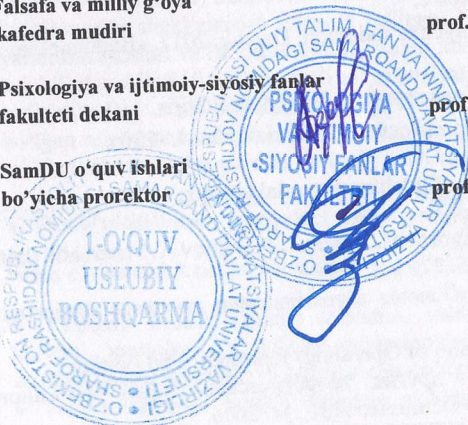
prof. A.Samadov

Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar
fakulteti dekani

prof. A.Q. Aymatov

SamDU o'quv ishlari
bo'yicha prorektor

prof. A.Soleev



**Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar
fakulteti "Falsafa va milliy g'oya" kafedrasida "Falsafa va milliy g'oya"
kafedrasida o'tiladigan "Tizimli tahlil" fanidan tuzilgan fan dasturiga**

TAQRIZ

Fan bo'yicha tuzilgan o'quv dasturi fanning maqsadi, vazifalari, o'quv fani mazmunimng qisqa bayoni, talabalarning bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talabalar singari bir qator qismlardan iborat. Xususan o'quv fanning maqsad va vazifalarini belgilab berish o'quv (lasturining muhim belgisidir. Chunki aynan shu narsa yaratiladigan o'quv darsligi muallifga muayyan nuqtai nazarni tanlash, o'qituvchiga esa pedagogik mo'ljalini to'g'ri belgilash imkonini beradi. Ta'lim amaliyotida o'quv dasturi yaratishning konsentrik (markazlashgan) hamda tizimli usullari bor. Konsentrik yo'l bilan tuzilgan o'quv dasturlari ta'limning mazmuni yoki o'quv materiallari o'qitishning keng bosqichda yuksakroq darajada takrorlash ko'zda tutiladi. Tizimli usuldagi o'quv dasturlarida o'quv materiallari fan mantig'iga muvofiq soddadan murakkabga qarab ketma-ket joylashtiriladi. Ta'limning o'quv dasturi tomonidan belgilangan mazmuni darslik, o'quv qo'llanmalar, ko'rgazmali qurol va metodik tavsiyalarda to'la namoyon bo'ladi.

Fan dasturi oliy ta'lim tizimida bakalavir bosqichi talabalari uchun o'tiladigan "Tizimli tahlil" fanining mazmuni va o'tilishi tartibini, talabalar tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan bilim hamda ko'nikmalar hajmini belgilab beradigan rasmiy pedagogik hujjat hisoblanadi.

Dasturda "Tizimli tahlil" fani yo'nalishi xususiyatlarini hisobga olgan holda ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari uchun mavzular va ulami bayon etish uchun zarur ko'rsatma va tavsiyalar keltirilgan. Shuningdek mustaqil ta'lim shakllari va mavzulari, fanni o'qitish natijalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari hamda asosiy qo'shimcha adabiyotlar batafsil bayon etilgan.

Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan.

Dastur fanning mazmuni, talabalar bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yilgan talabalar, bo'lajak pedagoglarning kelgusidagi kasb faoliyati uchun mos keladigan nazariy tushunchalarni o'z ichiga olgan. Yuqoridagilarni hisobga olgan holda, ushbu o'quv dasturi mazmuni va tuzilishi jihatdan bunday o'quv dasturlariga qo'yiladigan barcha talablarga javob beradi deb hisoblayman va tavsiya etaman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat
universiteti, Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy
fanlar fakulteti milliy g'oya kafedrasidans.

